

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Ruszczy
ul. Szkolna 2, 28-230 Polaniec
woj. świętokrzyskie
tel. 15 865 58 88, R-260037148

*Aneks nr 1 do Standardów Ochrony
Małoletnich w Zespole Placówek
Oświatowych w Ruszczy*

**STANDARDY OCHRONY
MAŁOLETNICH I PEŁNOLETNICH UCZNIÓW
NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE
I UCZNIÓW CUDZOZIEMSKICH
W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W RUSZCZY**

Podstawa Prawna

1. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) - zmiana z dniem 15 lutego 2024 r.: o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.
2. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 roku o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606).

DZIAŁ I

Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, uczniem cudzoziemskim a personelem placówki

§ 1

Zasady ogólne

1. Zasada, której przestrzeganie jest wymagane od personelu w odniesieniu do wszystkich czynności podejmowanych przez personel w jednostce jest działanie dla dobra ucznia i w jego najlepszym interesie.
2. Personel placówki traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby.
3. Personel działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji.
4. Niedopuszczalne jest podejmowanie jakichkolwiek czynności niedozwolonych określonych w niniejszej procedurze, w jakiegokolwiek formie.
5. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników, pedagogicznych i niepedagogicznych, stażystów i wolontariuszy.

§ 2

1. Osoby wymienione w § 1 ust. 5 obowiązane są do utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami i każdorazowego rozważenia, czy twoja reakcja, komunikat bądź działanie wobec ucznia są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.
2. Osoby wymienione w § 1 ust. 5 obowiązane są do działania w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji twojego zachowania.

§ 3

Zasady komunikacji

1. Zasady komunikacji z uczniami:
 - 1) udzielaj odpowiedzi adekwatnych do wieku ucznia i danej sytuacji;
 - 2) nie wolno zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać ucznia;
 - 3) nie jest dopuszczalne podnoszenie głosu na ucznia w sytuacji innej niż wynikająca z zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub innych uczniów.

§ 4

Zachowania niedozwolone wobec małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i uczniów cudzoziemskich

1. Nie jest dopuszczalne ujawnianie danych wrażliwych dotyczących małoletniego, wyszczególnionych w art. 9 ust. 1 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz

- uchylecia dyrektywy 95//WE (Dz.U. UE.L. z 2016 r. Nr 119, poz. 1), obejmujących pochodzenie rasowe lub etniczne, poglądy polityczne, przekonania religijne lub światopoglądowe, przynależność do związków zawodowych oraz przetwarzania danych genetycznych danych biometrycznych w celu jednoznacznego zidentyfikowania osoby fizycznej lub danych dotyczących zdrowia, seksualności lub orientacji seksualnej tej osoby;
2. Zachowania niedozwolone obejmują używanie wulgarnych słów, gestów oraz żartów, czynienie uwag, które stanowią, lub mogą być odebrane jako nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej;
 3. W sytuacjach wymagających wykonania przez personel placówki czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec ucznia unikać należy innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z uczniem, w szczególności w przypadku udzielania pomocy w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu i w korzystaniu z toalety.
 4. Niedozwolone jest wykorzystywanie relacji wynikającej z władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
 5. Nie jest dozwolone utrwalanie wizerunku ucznia dla celów prywatnych poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie. Zakaz ten obejmuje także umożliwienia utrwalenia wizerunków uczniów osobom trzecim. Wyjątkiem jest utrwalanie wizerunku na potrzeby placówki, na podstawie zgody udzielonej przez rodziców/prawnych opiekunów.
 6. Nie jest dozwolone proponowanie dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używanie ich w obecności małoletnich.
 7. Nie jest dozwolone nawiązywanie z uczniami jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, lub mogących zostać uznane za posiadające takie właściwości. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych i pornograficznych.

§ 5

Zasady bezpiecznych relacji małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, uczniów cudzoziemskich i personelu Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy

Zasady ogólne

Uznając, że dzieci cudzoziemskie mają prawo do szczególnej ochrony i pomocy oraz szanując prawa przysługujące wszystkim dzieciom na mocy Konwencji o Prawach Dziecka, w tym prawo do ochrony przed wszelkimi formami krzywdzenia, pracownicy Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy, w której przebywają dzieci cudzoziemskie, uznają za swój obowiązek podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim dzieciom cudzoziemskim. Pracownicy uważają za konieczne podejmowane takich działań bez względu na narodowość, wyznanie, kolor skóry, orientację i płeć dziecka, z poszanowaniem godności dziecka, respektując w tym zakresie przepisy prawa krajowego, międzynarodowego, postanowienia Konwencji o Prawach Dziecka, która na poziomie międzynarodowym wyznacza standard ochrony oraz zapisy niniejszych Standardów.

W pracy kierujemy się następującymi zasadami:

1. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za dzieci i rozpoznanie tych, którym powinna być udzielona szczególna pomoc i wsparcie. Jesteśmy również odpowiedzialni za podejmowanie działań w przypadku podejrzeń lub ujawnienia okoliczności wskazujących, że dziecku zagraża bądź dzieje się krzywda.
2. Działamy sprawnie, skutecznie i postępujemy zgodnie z procedurami, aby zapewnić dzieciom pomoc na jak najwcześniejszym etapie oraz skuteczne, adekwatne wsparcie i ochronę.
3. Uznajemy naszą moralną i ustawową odpowiedzialność za ochronę oraz promowanie dobra wszystkich dzieci.

§ 6

Zasady bezpiecznych relacji między pracownikami szkoły – a małoletnich uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, dzieckiem cudzoziemskim.

1. Wszyscy pracownicy Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy zapoznają się z zasadami i zobowiązują się do ich przestrzegania w momencie podjęcia zatrudnienia.
2. Pracownicy zobowiązani są do:
 1. Równego traktowania wszystkich dzieci, z szacunkiem, bez względu na narodowość, pochodzenie etniczne, wyznanie, kolor skóry i płeć dziecka;
 2. Poszanowania kultury i zwyczajów społeczności, z której dziecko się wywodzi, o ile nie są one potencjalnie dla dziecka krzywdzące i sprzeczne z polskim porządkiem prawnym;
 3. Kierowania do dzieci jasnych komunikatów i używania języka adekwatnego do wieku i poziomu rozwoju dziecka;
 4. Włączania w miarę możliwości dziecka w podejmowanie decyzji, które go dotyczą. Pracownicy szkoły powinni stosownie do okoliczności informować dzieci o decyzjach podejmowanych w ich sprawach i starać się brać pod uwagę oczekiwania dzieci. Jeśli konieczne jest odstępianie od zasady poufności, aby chronić dziecko, należy mu to wyjaśnić najszybciej jak to możliwe;
 5. Analizy ryzyka pod kątem bezpieczeństwa dzieci;
 6. Zaplanowania czynności minimalizujących zagrożenie dobrostanu dzieci;
 7. Tworzenia kultury otwartości i wzajemnej odpowiedzialności, sprzyjającej zgłaszaniu i omawianiu wszelkich zagadnień i problemów dotyczących ochrony dzieci;
 8. Zachęcania dzieci do otwartego mówienia o swoich obawach dotyczących własnego bezpieczeństwa;
 9. Zwracania dziecku uwagi na nieodpowiednie zachowanie w sposób nienaruszający jego godności;
 10. Stosowania pozytywnych metod, wyłączających jakkolwiek przemoc w sytuacjach interwencyjnych lub konfliktowych;
 11. Czuwania nad tym, by kontakt fizyczny z dzieckiem zawsze miał stosowny charakter i nie naruszał godności dziecka;
 12. Bezwzględnego reagowania i wyjaśniania wszelkich podejrzeń, dotyczących nieodpowiednich zachowań pracowników względem dziecka. Dyrektorowi powinny być raportowane wszystkie ryzykowne sytuacje: zachowania przemocowe i dyskryminujące jak również zauważalna nadmierna koncentracja na jednym dziecku

przez pracowników szkoły; zachowania szczególnej ostrożności wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą sprawiać, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach należy poinformować Dyrektora szkoły o incydencie, zareagować stanowczo na próbę podjętą przez dziecko i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic;

13. Podejmowania działań wobec dzieci w porozumieniu i współdziałaniu psychologa pracującego w szkole.

Niedopuszczalne zachowania pracowników i współpracowników szkoły wobec dzieci.

1. Faworyzowanie lub wykluczanie konkretnych dzieci przy podejmowaniu aktywności proponowanych przez nauczycieli;
2. Wszelkie zachowania, które zawstydzają, upokarzają, deprecjonują oraz poniżają dzieci, lub noszą znamiona innych form przemocy psychicznej lub fizycznej;
3. Zachęcanie, akceptowanie bądź uczestniczenie w nielegalnych czynnościach, w które zaangażowane jest dziecko cudzoziemskie, w tym w tradycyjnych praktykach niezgodnych z polskim prawem;
4. Zachowywanie się w obecności dzieci cudzoziemskich w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
5. Ujawnianie informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka cudzoziemskiego, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej, a także rejestrowanie wizerunku dziecka do użytku prywatnego (prywatnym telefonem, aparatem itd.) oraz ich publikacja w mediach społecznościowych.

§ 7

Zachowania niedopuszczalne w sieci i poza godzinami pracy

1. Nie jest dozwolone nawiązywanie kontaktów z uczniami uczęszczającymi do placówki poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.
2. Nie jest dozwolone utrzymywanie kontaktów towarzyskich z uczniami uczęszczającymi do placówki za pośrednictwem szeroko rozumianych sieci komputerowych i zewnętrznych aplikacji. Dopuszczalną formą komunikacji z uczniem i ich rodzicami lub opiekunami są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy). Z kanałów tych nie należy korzystać poza godzinami pracy.

§ 8

Odpowiedzialność

1. Złamanie zasad wymienionych w przedmiotowej procedurze jest podstawą odpowiedzialności dyscyplinarnej lub karnej.

DZIAŁ II

Zasady przeglądu i aktualizacji standardów ochrony małoletnich oraz sposoby dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie i uczniów cudzoziemskich

§ 9

1. Standardy ochrony ucznia obowiązujące w szkole podlegają przeglądowi corocznie, w terminie ustalonym przez dyrektora placówki, każdorazowo w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu ucznia oraz w razie nowelizacji następujących aktów prawnych:
 - 1) ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1304 ze zm.);
 - 2) ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1359 ze zm.)
 - 3) ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1138 ze zm.), w części określonej w Rozdziale XXV „Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności”.
2. Przegląd standardów ochrony uczniów, obowiązujących w szkole, polega na ustaleniu wypełniania przez standardy wymogów przepisów prawa powszechnie obowiązującego, w szczególności art. 22c ustawy o której mowa w ust. 1 pkt 1.
3. Przeglądu standardów ochrony uczniów, obowiązujących w szkole, dokonuje dyrektor szkoły, osoba przez niego upoważniona.
4. W przypadku, gdy przegląd, o którym mowa w ust. 3, wykaże niespełnianie przez standardy ochrony uczniów wymagań określonych w przepisach, o których mowa w ust. 1, lub też standardy z innych przyczyn okazały się nieaktualne, lub nieodpowiadające potrzebom ochrony uczniów, dokonywana jest aktualizacja standardów.

§ 10

1. Każdy ujawniony lub zgłoszony incydent lub zdarzenie zagrażające dobru ucznia, na temat którego placówka posiada wiedzę, zostaje odnotowany w księdze zdarzeń zagrażających dobru ucznia, której wzór stanowi *załącznik nr 1* do niniejszej procedury.
2. Każdorazowy wpis do księgi zdarzeń zagrażających dobru ucznia uruchamia procedurę przeglądu i aktualizacji standardów ochrony małoletnich, o której mowa w § 1.

DZIAŁ III

Zasady określające zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu placówki do stosowania standardów ochrony małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, uczniów cudzoziemskich zasady przygotowania personelu do ich stosowania oraz sposoby dokumentowania tej czynności

§ 11

1. Przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem uczniów lub z opieką nad nimi dyrektor uzyskuje informacje, czy dane tej osoby są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub w Rejestrze osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze.
2. Przez inną działalność związaną z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem uczniów należy rozumieć w szczególności wykonywanie czynności związane z organizacją wypoczynku uczniów, wykonywanie umów cywilnoprawnych związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem uczniów lub z opieką nad nimi.

§ 12

1. Osobą odpowiedzialną za przygotowanie personelu szkoły do stosowania standardów ochrony uczniów jest dyrektor placówki. Dyrektor może upoważnić wyznaczoną przez siebie osobę do przygotowania personelu placówki do stosowania standardów ochrony uczniów.
2. Pracownicy nowo zatrudnieni w placówce są zapoznawani ze standardami w pierwszym tygodniu pracy.

DZIAŁ IV

Zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym standardów ochrony małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, uczniów cudzoziemskich do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania

§ 13

1. Dokumentacja składająca się na standardy ochrony uczniów jest dostępna na stronie internetowej placówki.
2. Rodzice/opiekunowie prawni małoletnich są informowani o adresie strony internetowej szkoły.
3. Na życzenie rodziców/opiekunów prawnych standardy ochrony uczniów są udostępniane w formie papierowej. Udostępnienie w tej formie jest możliwe raz w ciągu roku szkolnego.

§ 14

1. Obowiązkiem rodziców/opiekunów prawnych jest zaznajomienie się ze standardami i wynikającymi z nich zasadami ochrony uczniów przed krzywdzeniem.

DZIAŁ V

Procedura podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, uczniów cudzoziemskich

§ 15

Definicje

1. Światowa Organizacja Zdrowia wskazuje, że krzywdzeniem jest każde zamierzone i niezamierzone działanie lub zaniechanie działania jednostki, instytucji lub społeczeństwa jako całości i każdy rezultat takiego działania lub bezczynności, które naruszają równe prawa i swobody dzieci i/lub zakłócają ich optymalny rozwój. Wyróżnić można cztery formy krzywdzenia osoby małoletniej: przemoc psychiczną, przemoc fizyczną, zaniedbywanie, wykorzystywanie seksualne małoletniego.
2. Z wykorzystaniem seksualnym mamy do czynienia, gdy taka aktywność wystąpi między dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem a innym dzieckiem, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w relacji opieki, zależności, władzy (za: Interwencja prawna na rzecz dziecka krzywdzonego. Informator dla profesjonalistów. Paulina Masłowska, Justyna Podlewska. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę).

§ 16

Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na szkodę ucznia

1. Wśród przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności na szkodę małoletniego wyróżnić można przestępstwa wskazane w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1138 ze zm.) w następujących regulacjach:
 - 1) Art. 197. [Zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnej];
 - 2) Art. 198. [Seksualne wykorzystanie niepoczytalności lub bezradności]
 - 3) Art. 199. [Seksualne wykorzystanie stosunku zależności lub krytycznego położenia]
 - 4) Art. 200. [Seksualne wykorzystanie małoletniego]
 - 5) Art. 200a. [Elektroniczna korupcja seksualna małoletniego]
 - 6) Art. 200b. [Propagowanie pedofilii]
 - 7) Art. 202. [Publiczne prezentowanie treści pornograficznych]
 - 8) Art. 203. [Zmuszenie do uprawiania prostytucji]
 - 9) Art. 204. [Stręczycielstwo, sutenerstwo i kuplerstwo]
2. Zgodnie z art. 304 § 2 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t. j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1375 ze zm.) instytucje państwowe i samorządowe, które w związku ze swą działalnością dowiedziały się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, są obowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję oraz przedsięwziąć

niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania przestępstw lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa.

§ 17

Ważne sygnały

1. Pracownicy placówki zwracają szczególną uwagę na występowanie w zachowaniu ucznia sygnałów świadczących o krzywdzeniu, w szczególności o możliwości popełnienia przestępstwa wskazanego w § 2. Uwagę pracownika powinny zwrócić przykładowo następujące zachowania:
 - 1) Uczeń ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp.), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić;
 - 2) Podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp. Uczeń często je zmienia;
 - 3) Pojawia się niechęć przed udziałem w lekcjach uwzględniających ćwiczenia fizyczne;
 - 4) Uczeń nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
 - 5) Uczeń wzdyga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;
 - 6) Uczeń boi się rodzica lub opiekuna;
 - 7) Uczeń boi się powrotu do domu;
 - 8) Uczeń jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony;
 - 9) Uczeń cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;
 - 10) Uczeń moczy się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach czy też na widok określonych osób;
 - 11) Nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania ucznia.

§ 18

Procedury postępowania

1. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu ucznia lub podejrzenia krzywdzenia, pracownik ma obowiązek:
 - 1) wezwać pogotowie, jeżeli wystąpiło poważne uszkodzenie ciała, lub skonsultować się z pielęgniarką, jeżeli uszkodzenie nie wymaga natychmiastowej interwencji pogotowia;
 - 2) poinformować o zdarzeniu, lub swoich podejrzeniach co do krzywdzenia ucznia dyrektora szkoły;
 - 3) sporządzić notatkę służbową opisującą zdarzenie, w szczególności przyczynę wystąpienia podejrzenia o krzywdzeniu ucznia.
2. Powiadamiając dyrektora o podejrzeniu krzywdzenia ucznia pracownik:

- 1) przedstawia formy i okoliczności krzywdzenia, które udało mu się ustalić, lub, których wystąpienie podejrzewa;
 - 2) informuje o zachowaniach i wypowiedziach ucznia wskazujących na doświadczenie krzywdzenia;
 - 3) W przypadku, gdy zachodzi podejrzenie popełnienia wobec ucznia jednego z przestępstw wskazanych w § 2:
 - 4) dyrektor placówki składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury, realizując obowiązek wynikający z art. 304 § 2 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. z 2022 r., poz. 1375 ze zm.);
 - 5) Dyrektor podejmuje niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania przestępstw lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa, o ile miało ono miejsce na terenie szkoły.
3. Dyrektor składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury.

§ 19

Plan wsparcia małoletniego ucznia niepełnosprawnego intelektualnie, ucznia cudzoziemskiego

1. W razie ujawnienia krzywdzenia ucznia dyrektor wraz z wybranym przez siebie zespołem opracowuje plan wsparcia ucznia.
2. Wsparcie obejmuje przede wszystkim współpracę z instytucjami pomocowymi, Policją i Prokuraturą, jak również objęcie ucznia pomocą psychologiczną w jednostce.

DZIAŁ VI

Wymogi zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, uczniem cudzoziemskim

§ 20

Zasady ogólne

1. Uczniowie traktują się nawzajem z szacunkiem oraz uwzględniają we wzajemnych kontaktach swoją godność i potrzeby.
2. Kontaktując się z drugą osobą należy pamiętać, aby:
 - 1) udzielać odpowiedzi adekwatnych do wieku i sytuacji;
 - 2) nie zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać drugiej osoby;
 - 3) nie podnosić głosu bez potrzeby.

DZIAŁ VII
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 21

1. Standardy obejmują bezpieczne relacje między małoletnim i pełnoletnim uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, uczniem cudzoziemskim a pracownikami Zespołu Placówek Oświatowych w Ruszcy.
2. Standardy obowiązują wszystkich członków społeczności szkolnej: dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców.
3. Standardy ochrony małoletnich uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, uczniów cudzoziemskich obowiązują od dnia 14.01.2025r.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
w Ruszcy

mgr Małgorzata Łukaszek

Księga zdarzeń zagrażających dobru małoletniego				
	Opis zdarzenia	Data zdarzenia	Podjęte czynności	Czy miała miejsce interwencja organów zewnętrznych (policji prokuratury). Opis podjętych przez organy zewnętrzne czynności
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

