

**PLAN PRACY  
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
W RUSZCZY  
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Poniższy plan został skonstruowany w oparciu o podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018, Koncepcję Pracy ZPO w Ruszycy na lata 2017-2022 oraz wnioski z nadzoru dyrektora szkoły za rok szkolny 2016/2017.

## **I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**

Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

### **1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

Nasze działania w tym kierunku:

- monitorowanie procesu wdrażania podstawy programowej poprzez zapisy w dziennikach lekcyjnych,
- analiza programów nauczania i wybór podręczników,
- zakup podręczników i pomocy dydaktycznych umożliwiających realizację podstawy programowej,
- dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- zastępstwa za nieobecnych nauczycieli ustala się tak, aby umożliwić realizację podstawy programowej.

### **2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**

Nasze działania w tym kierunku:

- prowadzenie zajęć rozwijających kierowanych do uczniów zdolnych: koła matematycznego i ekologicznego,
- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki we wszystkich klasach,
- dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów,
- organizowanie i przeprowadzanie szkolnego konkursu matematycznego i przyrodniczego,
- szkolne obchody Dnia Ziemi, Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Bezpiecznego Internetu,
- propagowanie edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej poprzez przygotowywanie gazetek ściennych i pomocy dydaktycznych,
- przygotowywanie uczniów do zewnętrznych konkursów przedmiotowych.

### **3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**

Nasze działania w tym kierunku:

- zainstalowanie programu antywirusowego i „Opiekuna Ucznia”,
- zorganizowanie szkolnego Dnia Bezpiecznego Internetu ( konkurs na najciekawszy plakat, film, przedstawienie profilaktyczne),
- udział szkoły w kompleksowym projekcie kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci „Cybernauci” ( warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców),
- przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej zasad bezpiecznego poruszania się po sieci i netykiety,
- przeprowadzenie warsztatów „3...2...1... Internet” w klasach I-III szkoły podstawowej,
- propagowanie bezpieczeństwa w Internecie poprzez przygotowywanie pogadanki na lekcjach wychowawczych, tworzenie gazetek ściennych i pomocy dydaktycznych.

### **4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**

Nasze działania w tym kierunku:

- organizacja zajęć z doradcą zawodowym,
- współpraca z przedstawicielami szkół średnich, branżowych z najbliższej okolicy ( udział w dniach otwartych, warsztatach organizowanych przez szkoły ponadgimnazjalne, prezentacja oferty edukacyjnej szkół i zakładów pracy),
- propagowanie wiedzy dotyczącej różnych zawodów poprzez przygotowywanie gazetek ściennych, pomocy dydaktycznych,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych grup zawodowych,
- pomoc w składaniu podań do szkół średnich z wykorzystaniem Internetu,
- nauka tworzenia dokumentacji aplikacyjnej ( życiorys, CV, podanie),
- zaplanowanie działań w ramach doradztwa zawodowego i ujęcie ich w programie wychowawczo-profilaktycznym.

### **5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**

Nasze działania w tym kierunku:

- przestrzeganie zapisów kodeksu ucznia,
- w równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia,
- planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów,

- realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- prowadzenie apeli porządkowych,
- wyrabianie poczucia własnej wartości, kultury osobistej oraz szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych,
- uczenie współdziałania w zespole, stosowania zasady „fair- play”, radości ze zwycięstwa i umiejętności przegrywania,
- przygotowywanie apeli i uroczystości propagujących treści wychowawcze ( Świąto Niepodległości, wigilia szkolna, WOŚP, Świąto Konstytucji 3 Maja, Dzień Flagi),
- nauka empatii poprzez bezinteresowne niesienie pomocy innym ( wolontariat, Szlachetna Paczka, Góra grosza, WOŚP),
- prowadzenie drużyny harcerskiej ( udział w uroczystościach państwowych na szczeblu gminnym).

## **6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

Nasze działania w tym kierunku:

- przeprowadzenie rozpoznania potrzeb edukacyjnych uczniów,
- współpraca z PPP i rodzicami przy tworzeniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych ( korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań),
- wolontariat.

## **II. Priorytety na rok szkolny 2017/2018 wybrane z Koncepcji Pracy ZPO w Ruszczy na lata 2017-2022**

### **1. Dbanie o poziom kształcenia i edukację uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Nasze działania w tym kierunku:

- prowadzenie zajęć przygotowujących do konkursów i egzaminów zewnętrznych
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań zgodnych z zaleceniami MEN,
- zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, pisanie programów autorskich,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego,
- poprawa jakości Internetu w pracowniach komputerowych, by była możliwość wykorzystania go na innych zajęciach,
- zmodernizowanie pracowni komputerowej,
- uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej,
- stworzenie pracowni przyrodniczej i językowej,
- wspieranie i promowanie uczniów zdolnych,
- prowadzenie doradztwa zawodowego,
- odpowiednie podejście do ucznia – indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości, by słaby czuł się w szkole pewnie, a dobry czuł się dowartościowany,
- przestrzeganie zapisów WZO dotyczących tych uczniów,
- przestrzeganie zaleceń poradni psychologicznej, zatrudnianie nauczycieli wspomagających zgodnie z jej zaleceniami,
- prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie niwelowania dysfunkcji.

### **2. Wychowanie, opieka i bezpieczeństwo**

Nasze działania w tym kierunku:

- przestrzeganie zapisów KODEKSU UCZNIA,
- w równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia,
- planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów,
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,

- rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ( spotkania z wychowawcami, konsultacje z pedagogiem, logopedą, nauczycielami),
- prowadzenie apeli porządkowych,
- organizowanie spotkań z policją, kuratorem sądowych poświęconych odpowiedzialności karnej nieletnich,
- kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji ( przedstawienia, gazetki ściennie, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, doposażenie Szkolnego Muzeum Regionalnego),
- organizowanie wycieczek do kina, teatru,
- gościnne występy grup teatralnych, pisarzy, sportowców itp.,
- udział uczniów w programie „ Owoce i warzywa w szkole” , „ Znajdź właściwe rozwiązanie” , „Nie pal przy mnie proszę” , „Bezpieczeństwo na piątkę” ,
- zapewnienie uczniom miejsca na pozostawianie w szkole niektórych podręczników i przyborów szkolnych,
- profilaktyka uzależnień, udział w warsztatach, szkoleniach profilaktycznych uczniów, nauczycieli i rodziców,
- promocja zdrowia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
- kontynuowanie realizacji działań dotyczących higieny osobistej,
- konkursy, gazetki ściennie i przedstawienia o tematyce zdrowotnej,
- organizowanie szkoleń związanych z potrzebami zdrowotnymi uczniów ( cukrzyca)
- zapewnienie opieki podczas przerw międzylekcyjnych, przed lekcjami, na boisku szkolnym, w czasie oczekiwania na powrót do domu autobusem szkolnym,
- opieka świetlicowa,
- dostosowanie budynku szkoły i otoczenia celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów,
- organizowanie spotkań z policją, strażą pożarną, przedstawicielem KRUS-u dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole i gospodarstwie rolnym,
- organizowanie próbnych ewakuacji,
- uświadamianie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nimi związane ( lekcje wychowawcze, filmy, gazetki ściennie),
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym ( promocja kulturalnego zachowania się-przedstawienie, gazetka ścienna, konkurs „Mistrz savoir-vivru”, spektakle profilaktyczne, pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat radzenia sobie z agresją).

### **3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym**

Nasze działania w tym kierunku:

- włączanie rodziców w życie szkoły poprzez angażowanie ich w przygotowywanie uroczystości szkolnych ( Dzień Pieczonego Ziemniaka, ślubowanie klasy I, wigilia, Dzień Babci i Dziadka, choinka szkolna, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka)
- pedagogizacja rodziców/opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce i zachowaniu, angażowanie ich w pomoc psychologiczno-pedagogiczną (rozmowy i konsultacje z pedagogiem, nauczycielami i wychowawcami, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej),
- zacieśnienie współpracy z Radą Rodziców,
- współpraca z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi (biblioteki publiczne, świetlice środowiskowe, CKiSZ w Połańcu, szkoły średnie, szkoły podstawowe, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna),
- współpraca z parafią,
- organizowanie spotkań integrujących dzieci, rodziców, nauczycieli, dziadków, emerytów.

### **III. Wnioski z nadzoru dyrektora szkoły za rok szkolny 2016/2017.**

1. Stosowanie metod i form pracy aktywizujących uczniów podczas zajęć szkolnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów zdolnych.
2. Wsparcie nauczycieli w ewaluacji ich własnej pracy poprzez wskazywanie różnorodnych możliwości i form jej prowadzenia.
3. Zwrócenie szczególnej uwagi na przeprowadzanie analiz wstępnych diagnoz w klasie IV i VII, próbnych egzaminów i wdrażanie sformułowanych wniosków.
4. Formułowanie celów lekcji tak, aby uczniowie je rozumieli, jako jeden z elementów oceniania kształtującego.
5. Terminowe i zgodne z zasadami wypełnianie dokumentacji szkolnej.
6. Doprecyzowanie zasad oceniania zachowania uczniów ze szczególnym uwzględnieniem wpływu frekwencji na ocenę zachowania.
7. Zaplanowanie działań zapobiegających nadmiernej absencji uczniów.