

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W RUSZCZY
NA LATA 2017 – 2022

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)
2. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
3. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 201 r. poz 1249)
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379)
5. Konwencję o prawach dziecka.
6. Statut ZPO w Ruszczy.

„SZKOŁA SZANS I SUKCESÓW DLA KAŻDEGO UCZNIĄ”

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, by przygotować go do życia w otaczającym świecie.

Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji.

Wspieramy środowisko życia i edukacji dzieci, a więc dom, szkołę i społeczność lokalną.

Pragniemy, aby obiekty sportowe, boiska, sala gimnastyczna służyły nie tylko uczniom naszej szkoły, ale były również dostępne dla społeczności lokalnej. Promujemy sporty rekreacyjne i zdrowy styl życia.

WIZJA SZKOŁY

Wizją naszej szkoły jest zapewnienie uczniowi sukcesu na miarę jego możliwości, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i wszechstronnego rozwoju.

Idealnym absolwentem naszej szkoły jest uczeń przygotowany do dalszej nauki, życia we współczesnym świecie, a więc samodzielny, zaradny, otwarty, odpowiedzialny, ciekawy świata, krytyczny, rozważny, prawy.

Kadra pedagogiczna jest otwarta na wyzwania, podejmująca twórcze działania z dziećmi, obdarzona zaufaniem rodziców i współpracująca z nimi.

Nauczyciele stosują różnorodne style nauczania, nieustannie rozwijają się indywidualnie oraz uczestniczą w różnych formach rozwoju zawodowego.

NASZA SZKOŁA

1. DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIĄ.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać; dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje i zainteresowania.

2. OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania.

3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT.

Uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy.

4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi, działają w wolontariacie oraz dbają o dobro swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata.

5. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły, szkoła indywidualizuje proces nauczania tak, by każdy uczeń rozwijał się na miarę swoich możliwości.

6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI.

Uczy języków obcych, posługiwania się komputerem i Internetem, przygotowuje uczniów do życia w zjednoczonej i bezpiecznej Europie, uwrażliwia na problemy współczesnego świata – terroryzm, konflikty zbrojne, problem uchodźców, wprowadza w świat kultury.

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

W zakresie rozwoju intelektualnego:

- Planuje działania i przewiduje ich efekty
- Jest dociekliwy, korzysta z różnych źródeł informacji
- Potrafi twórczo myśleć
- Zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania
- Umie organizować pracę własną i zespołową
- Jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki

W zakresie rozwoju emocjonalnego:

- Potrafi dokonać samooceny
- Poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie
- Stara się akceptować siebie
- Potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych
- Zna i przestrzega zasady moralne
- Zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać
- Potrafi określać i wyrażać w sposób asertywny swoje emocje

W zakresie rozwoju zdrowotnego:

- Dbą o zdrowie swoje i swoich rówieśników
- Potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego
- Aktywnie spędza wolny czas
- Zna zagrożenia związane z nałogami
- Przestrzega zasad higieny osobistej i higieny pracy

W zakresie rozwoju społecznego:

- Działa wspólnie ze społecznością szkolną i lokalną
- Potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny
- Zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
- Dostrzega potrzeby własne i innych ludzi
- Jest tolerancyjny
- Umie właściwie funkcjonować w grupie społecznej
- Potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- Bezinteresownie pomaga innym
- Dostrzega i rozumie zagrożenia współczesnego świata

PRIORYTETY

I. EDUKACJA:

1. Dbanie o poziom kształcenia poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod nauczania motywujących uczniów do nauki,
- kształcenie umiejętności kluczowych,
- prowadzenie zajęć przygotowujących do konkursów i egzaminów zewnętrznych,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań zgodnych z zaleceniami MEN,
- zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, pisania programów autorskich,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego,
- poprawa jakości Internetu w pracowniach komputerowych , by była możliwość wykorzystania go na innych zajęciach,
- zmodernizowanie pracowni komputerowej,
- uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej,
- stworzenie pracowni przyrodniczej i językowej,
- wspieranie i promowanie uczniów zdolnych,
- prowadzenie doradztwa zawodowego.

2. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- odpowiednie podejście do ucznia – indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości, by słaby czuł się w szkole pewnie, a dobry czuł się dowartościowany,
- przestrzeganie zapisów WZO dotyczących tych uczniów,
- przestrzeganie zaleceń poradni psychologicznej, zatrudnianie nauczycieli wspomagających zgodnie z jej zaleceniami.
- prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutyczny,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie niwelowania dysfunkcji.

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły:

- przestrzeganie zapisów KODEKSU UCZNIA,
- w równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia,
- planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów,
- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- prowadzenie apeli porządkowych,
- organizowanie spotkań z policją, kuratorem sądowych poświeconych odpowiedzialności karnej nieletnich,
- kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- organizowanie wycieczek do miejsc pamięci, kina, teatru,
- gościnne występy grup teatralnych, pisarzy, sportowców itp.

2. Edukacja włączająca uczniów zagrożonych wykluczeniem:

- objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych, eurosierot,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz materialna dla tych uczniów,
- współpraca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania,
- wolontariat.

3. Rozwijanie aktywności fizycznej:

- atrakcyjne prowadzenie lekcji w-fu,
- rozszerzenie oferty zajęć sportowych zgodnie z oczekiwaniami uczniów,
- udział uczniów w zawodach sportowych na różnym szczeblu,
- organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych,
- doposażanie bazy sportowej

4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:

- udział uczniów w programie „Owoce i warzywa w szkole” ,
- zapewnienie uczniom miejsca na pozostawianie w szkole niektórych podręczników i przyborów szkolnych,
- profilaktyka uzależnień, udział w warsztatach, szkoleniach profilaktycznych uczniów, nauczycieli i rodziców,
- promocja zdrowia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,
- kontynuowanie realizacji działań dotyczących higieny osobistej,
- konkursy, gazetki ścienne i przedstawienia o tematyce zdrowotnej,
- organizowanie szkoleń związanych z potrzebami zdrowotnymi uczniów.

5. Bezpieczeństwo

- zapewnienie opieki podczas przerw międzylekcyjnych, przed lekcjami, na boisku szkolnym, w czasie oczekiwania na powrót do domu autobusem szkolnym,
- opieka świetlicowa,
- dostosowanie budynku szkoły i otoczenia celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniów,
- organizowanie spotkań z policją, strażą pożarną, przedstawicielem KRUS-u dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w domu, w szkole i gospodarstwie rolnym,
- organizowanie próbnych ewakuacji,
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas korzystania z Internetu, diagnozowanie zjawiska cyberprzemocy, informowanie o prawnych jego konsekwencjach oraz propagowanie kulturalnego korzystania z Internetu
- uświadamianie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nimi związane,
- przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocowym,
- konkursy, gazetki ścienne i przedstawienia o bezpieczeństwie.

III. POSZERZANIE ZASOBÓW SZKOŁY

1. Przystąpienie biblioteki i świetlicy do programów promujących czytelnictwo, których celem jest również pozyskanie książek do biblioteki szkolnej i pomocy dydaktycznych.
2. Aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.

3. Utworzenie klaso-pracowni przyrodniczej, informatycznej i językowej, oraz wyposażenie w nowe pomoce dydaktyczne, zakup oprogramowania, sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.

IV. ZARZĄDZANIE

1. Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy, motywowanie nauczycieli do pracy.
2. Dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników.
3. Zapoznanie wszystkich nauczycieli z nową podstawą programową.
4. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli w ramach WDN-u.
5. Motywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Motywowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej i eksperymentów, wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, w tym technologii informacyjnej.

V. WSPÓLRACA Z RODZICAMI

1. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą, poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych.
2. Organizowanie szkoleń dla rodziców.
3. Umieszczanie na szkolnej stronie internetowej artykułów wykorzystywanych do pedagogizacji rodziców podczas zebrań.
4. Stworzenie możliwości podjęcia działań tym rodzicom, którzy deklarują autentyczną chęć współpracy.
5. Organizowanie spotkań z Radą Rodziców.
6. Włączanie rodziców w życie szkoły poprzez angażowanie ich w przygotowywanie uroczystości szkolnych.
7. Pedagogizacja rodziców/opiekunów dzieci na temat specyficznych trudności w nauce i zachowaniu, angażowanie ich w pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

VI. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

1. Występy dzieci z okazji różnorodnych uroczystości wynikających z planu pracy szkoły.
2. Udział w dotychczasowych akcjach charytatywnych.
3. Współpraca z okolicznymi placówkami oświatowymi i kulturalnymi (biblioteki publiczne, świetlice środowiskowe, CKiSZ w Połańcu, szkoły średnie, szkoły podstawowe, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna).
4. Współpraca z parafią.
5. Organizowanie spotkań integrujących dzieci, rodziców, nauczycieli, dziadków, emerytów.
6. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Powyżej przedstawiono ogólne założenia koncepcji pracy szkoły, szczegółowe treści realizowane przez placówkę zawarte są w następujących dokumentach:

- statut szkoły,
- programy kształcenia realizowane w szkole,
- program wychowawczo-profilaktyczny,
- plan nadzoru pedagogicznego dyrektora,
- plany pracy pedagoga, świetlicy, biblioteki, samorządu uczniowskiego, organizacji działających na terenie szkoły.

Koncepcja pracy szkoły przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną

Koncepcja pracy szkoły zaopiniowana przez Radę Rodziców